

# Emerson Eaglet

Abril 17, 2018



## Mensaje del Director

Aquí estamos con solo dos meses de clases restantes. Sí, estamos comenzando las evaluaciones de final de nivel de grado. Esta es una oportunidad para que los estudiantes "muestren lo que saben". Esperamos celebrar lo que los estudiantes han aprendido este año escolar. Si planea sacar a su hijo de la escuela, informe al maestro de su hijo. Haremos los arreglos para que él / ella complete sus evaluaciones. También es importante que su hijo entre a la escuela a tiempo para que puedan participar en las actividades de su clase.

En marzo, fuimos informados sobre la decisión de la Dra. Cunningham de cerrar la clase de Kinder International Pathways (IP) para el próximo año escolar. Emerson se compromete a desarrollar un programa de IP fuerte y sostenible y en ubicar a los docentes en las posiciones en que se sienten más cómodos.

**El personal y la reconfiguración del programa de IP es el siguiente:** 1er grado: Sra. Morey (bilingüe), 2° grado - Sra. Pizarro (bilingüe), 3° grado - Sra. Oland-Wong (bilingüe), 4° grado - Sr. Dadok (bilingüe), 5° / 6° grado - Sra. Moreno (español), y 5° / 6° grado - Sra. Jensen (inglés). La Sra. Finerfrock aceptó la posición de segundo grado creada por la jubilación de la Sra. Burlingame. A lo largo del proceso, los maestros de IP fueron muy profesionales, positivos y centrados en los niños. Creemos que hemos creado un programa que apoyará la retención de nuestros maestros y servirá bien a los estudiantes de Emerson.

Las solicitudes de los maestros para el próximo año se deben enviar por correo electrónico a la Sra. Reynolds antes del 4 de mayo. No siempre podemos complacer con todas las solicitudes, pero su opinión es considerada en el proceso de creación de clases equilibradas.

Permítanme explicarles la necesidad de tener días parciales programado antes de los días del distrito que no son para estudiantes. El día parcial, viernes es para que los maestros puedan tener un medio día para planificar la semana. Cuando se tiene un día sin estudiantes como los viernes, el jueves se considera el último día de la semana y el horario de planificación del maestro está incluido en ese día.

- Ms Reynolds



### Abril

|    |                     |
|----|---------------------|
| 19 | Noche Artes         |
| 26 | Día parcial         |
| 27 | Día sin estudiantes |

### Mayo

|        |                                  |
|--------|----------------------------------|
| 2      | Reunión de la PTA a las 6:30pm   |
| 7 - 11 | Semana de Apreciación al Maestro |
| 15     | Evaluaciones de Dibles           |
| 24     | Día parcial                      |
| 24     | Carnaval                         |
| 28     | No Escuela - Día de los Caídos   |



### Noches de Artes

Emerson celebrará la **Noche de Artes el jueves 17 de abril de 5 a 8 p. m.** Esta actividad de recaudación de fondos anual es administrada por la escuela para cubrir los costos de instrucción y suministros de Artes. La Noche de las Artes incluye nuestra famosa actuación de talentos, pintura facial, artes y artesanías, así como una venta de pasteles patrocinada por la PTA. También puede tomar la obra de arte de su hijo de las paredes y llevarlo a la sala de encuadre para obtener un marco profesional. Los "boletos" se venden en las cuatro puertas y luego se pueden usar para pagar las diversas actividades. **Un cambio este año es que necesitará un boleto (\$ 1) para ingresar al auditorio para ver la Actuación de Talentos.** Jimmy John's estará en lugar para vender los sandwiches para la cena.

¡Los estudiantes de 5to grado son buenos estudiantes y científicos!

# 5TH GRADE

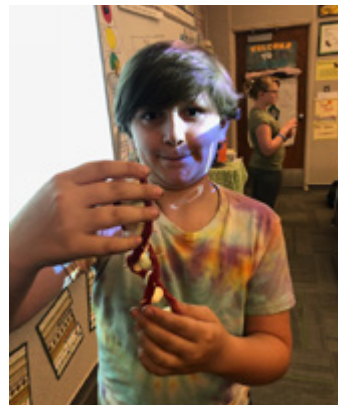
¡Los estudiantes de 5to grado de la Sra. Pelton no son solo buenos estudiantes, sino científicos! ¡Han estado trabajando duro este mes estudiando Genética! Han estado aprendiendo todo sobre el ADN. Los estudiantes aprendieron que cuando el ADN es sacado de la celda y estirado, parece como una escalera retorcida. Esta forma se llama **doble hélice**. Los lados de la escalera de ADN se llaman la columna vertebral y los pasos de la escalera son pares de pequeñas sustancias químicas llamadas bases. Hay cuatro tipos de bases químicas en el ADN. Las cuatro bases químicas son adenina, citosina, guanina y timina. Las bases de ADN forman pares de maneras específicas. La adenina siempre se empareja con la timina, y la guanina siempre se empareja con la citosina. ¿Porque es esto importante? El ADN proporciona las instrucciones para construir y operar todos los seres vivos. Las instrucciones de ADN se forman a través de la disposición específica de las bases. Una secuencia de bases que codifica una función dentro de la célula se llama gen. Una hebra de ADN contiene muchos genes. Estos genes determinan nuestra apariencia. ¿Por qué podemos tener el pelo liso o rizado, o explica por qué nuestros ojos son del color que son?

¡Los estudiantes trabajaron fuerte para construir modelos de ADN! Emparejaron bases químicas y construyeron su propia cadena de ADN. **¡La ventaja fue que tenían que comerlo!**

¿Sabías que en quinto grado podemos elegir nuestros propios instrumentos? **Es cierto que en quinto y sexto grado tenemos la opción de tocar el ukelele / coro con la Sra. Alvarez, las cuerdas con el Sr. Hurst o la Banda con el Sr. McCallister.** Cuando vamos a la biblioteca, podemos usar las iPads y crear iMovies, así que cuando sea nuestro turno de hacer la transmisión para toda la escuela ya sabremos cómo hacerlo.

En quinto grado, también realizamos divertidas excursiones, como a visitar Abravanel Hall, donde podremos ver la sinfonía del estado de Utah. En quinto grado también aprendemos sobre cómo escribir cheques, depositar cheques, gastar dinero, uniones de crédito y bancos. También vamos a una excursión donde usamos todas las habilidades que acabamos de aprender. En esta excursión nos asignan un trabajo, recibimos un talonario de cheques y una tarjeta de crédito. Vamos a Junior Achievement BizTown en Discovery Gateway. Creo que a la mayoría de las personas les encantó esa excursión. También hacemos ICANDO, que es un programa de baile que significa “Inspirando a los Niños a No dejar la Escuela” por su siglas en inglés. Al final de cada año escolar, nos presentamos en West High School. Si te eligen, puedes formar parte del equipo Soñado “Dream” los sábados. Hacemos muchas cosas divertidas en quinto grado. **¡Me encanta el quinto grado!**

Por: Delilah Bailey (estudiante)



## Libro de Cocina de Emerson

Gracias a todos los que enviaron una receta saludable para el Libro de Cocina 2018 de Emerson. La versión electrónica la puede bajar [aquí](#). Tómese el tiempo para hacer ejercicio, tomar agua, dormir lo suficiente, mantenerse calmo y, por supuesto, comer sano todos los días. Un niño saludable siempre está listo para aprender.

## Es hora de trabajar en el jardín

¡Cuando entramos en la primavera, estamos entrando en pleno desarrollo en la temporada de jardinería! ¡Sí! ¡Hay un jardín en Emerson, y a sus hijos les encanta! El jardín está abierto durante el recreo para que los niños vengan a explorar, tomar un refrigerio, relajarse y aprender sobre jardinería. Solo lo podemos tener abierto durante el recreo si tenemos un supervisor adulto. Es fácil, es divertido, y los niños estarán eternamente agradecidos de que estés allí. ¡Necesitamos voluntarios! Su tiempo es precioso, pero ¿cuándo fue la última vez que tuvo un recreo? Ven a pasar el rato con los estudiantes de Emerson y sirva una merienda en el jardín.

Combinados, los recreos de la mañana comienzan a las 9:30 y continúan hasta las 10:50. El recreo del almuerzo es de 11:30-1:00.

¡Mande un correo electrónico a [emersongarden@hotmail.com](mailto:emersongarden@hotmail.com) si está interesado en ayudar! ¡También nos puede encontrar en Facebook e Instagram!



# TELEMUNDO

## PERU

Las clases bilingües de 2° y 3° grado se exhibieron en Telemundo a principios de abril cuando terminaban sus estudios sobre Perú. El presentador de Telemundo, Marco MuNoz, presentó una colorida discusión sobre Perú, ya que es su país de origen. Las clases de la Sra. Moreno pasaron el mes haciendo manualidades, aprendiendo la historia peruana y asistiendo a un espectáculo de Tanner Dance de Lago Mágico sobre Perú. <https://www.facebook.com/TelemundoUT/videos/1793269074027252>



Los estudiantes de 6to grado de Emerson planearon un momento de silencio contra la violencia armada.

Los estudiantes de sexto grado de Emerson han estado aprendiendo sobre el activismo y cómo sus acciones y su voz pueden cambiar el mundo. El miércoles 14 de marzo, los alumnos de Emerson salieron pacíficamente de la clase con sus maestros para mostrar respeto por los 17 estudiantes y maestros asesinados en los tiroteos de Parkland, Florida. Los estudiantes salieron de la clase alrededor de las 10 a.m. y se reunieron alrededor del asta de la bandera. Luego tuvieron 17 minutos de silencio, uno por cada persona que fue asesinada en la juerga de Florida el 14 de febrero.

El evento de hoy fue organizado por la alumna de 6to grado Maya Baucum. Ella dijo que “vio a gente planeando huelgas contra la violencia armada en Internet”. Ella dijo que aprendió que la gente estaba organizando y planeando eventos como caminar por el vecindario durante 17 minutos para honrar a las víctimas de Florida. Esto la inspiró a pensar en la idea de planear un momento de silencio en Emerson. Ella llevó su idea a su maestra, el Sr. Craner y la directora, April Reynolds. Maya sintió que el momento de silencio era una mejor manera de recordar y honrar a las víctimas y sus familias, y hacerles saber que son respetados. Los estudiantes querían defender la justicia y dejar que la comunidad sepa que se merecen el derecho de sentirse seguros en la escuela.



### El papel del espectador

Un espectador es alguien que ve o sabe sobre acerca una situación de intimidación u otra conducta irrespetuosa. Los espectadores pueden alentar un acto de intimidación o ser una parte importante de la solución para detener el acoso escolar. No es algo raro observar que algunos niños sientan que es fácil ignorar los incidentes de acoso escolar o se marchen pensando “al menos no soy yo”.

Los espectadores son importantes porque un acto de intimidación a menudo ocurre frente a sus compañeros. Los estudiantes respetan a los que defienden a los demás, pero ser un espectador valiente puede ser difícil. A veces no es fácil encontrar la manera de ayudar porque acto de intimidación ocurre de diferentes maneras.

Estas son algunas formas en que los estudiantes pueden convertirse en espectadores valientes:

- Deje en claro a los amigos que no estarán involucrados en el comportamiento de intimidación. Nunca te detengas y veas o animes un acto de intimidación para que continúe. Lo más probable es que si se ve una vez, podría estar sucediendo a otros.
- Evite ignorar, acosar, burlarse o difundir chismes sobre otros. Esto incluye las redes sociales. Nunca reenvíes o respondas a mensajes o fotos que puedan ser ofensivos o molestos. Apoye a la persona que está siendo intimidada para pedir ayuda e informe el incidente a un adulto de confianza.

Emerson espera empoderar a los estudiantes para que se pongan de pie y se pongan de pie como espectadores valientes. Intervenir en situaciones de intimidación ayuda a hacer una diferencia. Para obtener más ideas y ejemplos de cómo ser un espectador valiente, visite [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov).

